



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
------------------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA) مدرسان همکار: پست الکترونیک اساتید همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر محبوبه عبدالرحیمی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۳ پست الکترونیک: m-abdolrahimi@sbmu.ac.ir	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی نام درس: کارآموزی داخلی جراحی نوع و تعداد واحد: ۲ پیش نیاز / هم نیاز: — رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه محل و تاریخ های برگزاری دوره: بیمارستان امام حسین، ۱۸ روز
تاریخ آخرین ویرایش: ۰۲/۵/۲۶		

اهداف کلی آموزش:



۱. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان در رابطه با آشنایی و استفاده از ابزارهای مختلف سنجش درد، بررسی نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری و آرتیناسیون، معاینات کامل عصبی و رویه های تشخیصی و درمانی در بیماران دچار بیماری اعصاب و ترومای مغزی و عصبی تحت تهویه مکانیکی مهارت های لازم را کسب خواهند کرد.
۲. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان در رابطه با انجام نحوه صحیح ساکشن لوله تراشه، اصول صحیح مایع درمانی و دارو درمانی، نحوه صحیح انجام پانسمان استریل و شناسایی علایم شکستگی قاعده جمجمه در بیماران دچار بیماری اعصاب و ترومای مغزی و عصبی تحت تهویه مکانیکی مهارت های لازم را کسب خواهند کرد.
۳. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان در رابطه با آشنایی با اصول CPR و انجام آن در بیماران دچار بیماری اعصاب و ترومای مغزی و عصبی تحت تهویه مکانیکی مهارت های لازم را کسب خواهند کرد.
۴. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان در رابطه با آشنایی با روشهای صحیح اکسیژن درمانی غیر تهاجمی NIV، نحوه کار با انواع پمپ های انفوزیون و محاسبات دارویی مربوطه، نحوه استفاده از تشکهای پیشگیری از ترومبوز وریدی، مراقبتهای پوست بیمار و معیارهای MORS, BRADEN و PUSH TOOLS، علائم افزایش ICP و نحوه صحیح اندازه گیری CVP در بیماران دچار بیماری اعصاب و ترومای مغزی و عصبی تحت تهویه مکانیکی مهارت های لازم را کسب خواهند کرد.
۵. طی این دوره کارآموزی، دانشجویان در رابطه با آشنایی با پایش سطح هوشیاری و سامانه های حسی و حرکتی و اندیکاسیون وصل بیمار به ونتیلاتور، انواع مدها و پارامترهای آنها مهارت های لازم را کسب خواهند کرد.
۶. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان به ارائه و اجرای طرح مراقبت پرستاری از بیماران با کاهش سطح هوشیاری براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی اقدام خواهند کرد.
۷. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان به ارائه و اجرای طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص تشنج براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی اقدام خواهند کرد.
۸. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان به ارائه و اجرای طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص سکته مغزی ایسکمیک براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی اقدام خواهند کرد.
۹. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان به ارائه و اجرای طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص سکته مغزی هموراژیک براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی اقدام خواهند کرد.
۱۰. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان به ارائه و اجرای طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص مولتیپل اسکلروزیس براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی اقدام خواهند کرد.



۱۱. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان به ارائه و اجرای طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص پارکینسون براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی اقدام خواهند کرد.
۱۲. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان به ارائه و اجرای طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص آلزایمر براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی اقدام خواهند کرد.
۱۳. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان به ارائه و اجرای طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص هیدروسفالی براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی اقدام خواهند کرد.
۱۴. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان به ارائه و اجرای طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص میاستنی گراو براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی اقدام خواهند کرد.
۱۵. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان به ارائه و اجرای طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص تومورهای مغز و نخاع براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی اقدام خواهند کرد.
۱۶. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان به ارائه و اجرای طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص ترومای مغز و نخاع براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی اقدام خواهند کرد.
۱۷. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان به ارائه و اجرای طرح مراقبت پرستاری از بیماران با تشخیص عفونت محل جراحی مغز و نخاع براساس الگوی پرستاری روی با تاکید بر مراقبت دارویی، غذایی و تنفسی اقدام خواهند کرد.

اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۱	دانشجو بتواند از ابزار های مختلف سنجش درد VAS و NRS استفاده کند. دانشجو بتواند سطح هوشیاری بیمار را بر اساس معیار GCS با نحوه صحیح بررسی کند. دانشجو بتواند سطح هوشیاری بیمار را بر اساس معیار SCORE4 با نحوه صحیح بررسی کند. دانشجو بتواند سطح هوشیاری و آزیتاسیون بیمار را بر اساس معیار RASS با نحوه صحیح	۱ روز



	بررسی کند. دانشجو بتواند معاینات کامل عصبی را انجام دهد. دانشجو مراقبتهای قبل و بعد از رویه های تشخیصی و درمانی در بیماری اعصاب را انجام دهد.	
۱ روز	ساکشن لوله تراشه را در تروماهای مغز به نحوه صحیح انجام دهد . مایع درمانی و دارو درمانی در بیماران ترومای مغزی را به نحوه صحیح انجام دهد. پانسمان استریل در بیماران ترومای مغز را به نحوه صحیح انجام دهد. علائم شکستگی قاعده جمجمه را در بیماران ترومای مغز را به نحوه صحیح تشخیص دهد.	۲
۱ روز	CPR را به درستی در بیمار اجرا کند.	۳
۱ روز	از روشهای صحیح اکسیژن درمانی غیر تهاجمی NIV به نحوه صحیح استفاده کند. از انواع پمپ های انفوزیون استفاده و محاسبات دارویی مربوطه را به درستی انجام دهد. نحوه استفاده از تشکهای پیشگیری از ترومبوز وریدی را بداند. از معیارهای MORS, BRADEN و PUSH TOOLS به نحوه صحیح استفاده کند. علائم افزایش ICP را در بیماران ترومای مغز را به نحوه صحیح تشخیص دهد. CVP را به نحوه صحیح اندازه گیری کند.	۴
۱ روز	دانشجو بتواند پایش سطح هوشیاری و سامانه های حسی و حرکتی را انجام دهد. اندیکاسیون وصل به ونتیلاتور، انواع مدها و پارامترهای آنها را بشناسد.	۵
۱ روز	تشخیص بیماران با کاهش سطح هوشیاری بررسی و شناخت بیمار استخراج تشخیص پرستاری برنامه ریزی اقدامات	۶



	اجرا ارزشیابی	
۱ روز	بررسی و شناخت بیمار با تشخیص تشنج استخراج تشخیص پرستاری برنامه ریزی اقدامات اجرا ارزشیابی	۷
۱ روز	بررسی و شناخت بیمار با تشخیص سکته مغزی ایسکمیک استخراج تشخیص پرستاری برنامه ریزی اقدامات اجرا ارزشیابی	۸
۱ روز	بررسی و شناخت بیمار با تشخیص سکته مغزی هموراژیک استخراج تشخیص پرستاری برنامه ریزی اقدامات اجرا ارزشیابی	۹
۱ روز	بررسی و شناخت بیمار با تشخیص مولتیپل اسکلروزیس استخراج تشخیص پرستاری برنامه ریزی اقدامات اجرا	۱۰



	ارزشیابی	
۱ روز	بررسی و شناخت بیمار با تشخیص پارکینسون استخراج تشخیص پرستاری برنامه ریزی اقدامات اجرا ارزشیابی	۱۱
۱ روز	بررسی و شناخت بیمار با تشخیص آلزایمر استخراج تشخیص پرستاری برنامه ریزی اقدامات اجرا ارزشیابی	۱۲
۱ روز	بررسی و شناخت بیمار با تشخیص هیدروسفالی استخراج تشخیص پرستاری برنامه ریزی اقدامات اجرا ارزشیابی	۱۳



۱۴	بررسی و شناخت بیمار با تشخیص میاستنی گراو استخراج تشخیص پرستاری برنامه ریزی اقدامات اجرا ارزشیابی	۱ روز
۱۵	بررسی و شناخت بیمار با تشخیص تومورهای مغز و نخاع استخراج تشخیص پرستاری برنامه ریزی اقدامات اجرا ارزشیابی	۱ روز
۱۶	بررسی و شناخت بیمار با تشخیص ترومای مغز و نخاع استخراج تشخیص پرستاری برنامه ریزی اقدامات اجرا	۱ روز
۱۷	بررسی و شناخت بیمار با تشخیص عفونت محل جراحی مغز و نخاع استخراج تشخیص پرستاری برنامه ریزی اقدامات اجرا	۱ روز
۱۸	ارزشیابی	۱ روز
مدت زمان کل به روز: ۱۸		



اهداف رفتاری:

شماره هدف کلی	شماره هدف مرحله ای	اهداف رفتاری	حوزه یادگیری			معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)
			دانش	حرکتی	عاطفی	
۱	۱ تا ۶	دانشجو بتواند از ابزارهای مختلف سنجش درد VAS و NRS استفاده کند. دانشجو بتواند سطح هوشیاری بیمار را بر اساس معیار GCS با نحوه صحیح بررسی کند. دانشجو بتواند سطح هوشیاری بیمار را بر اساس معیار SCORE ۴ با نحوه صحیح بررسی کند. دانشجو بتواند سطح هوشیاری و آژیتاسیون بیمار را بر اساس معیار RASS با نحوه صحیح بررسی کند. دانشجو بتواند معاینات کامل عصبی را انجام دهد. دانشجو مراقبتهای قبل و بعد از رویه های تشخیصی و درمانی در بیماری اعصاب را انجام دهد.		*		۷۵٪
۲	۱ تا ۴	ساکشن لوله تراشه را در تروماهای مغز به نحوه صحیح انجام دهد. مایع درمانی و دارو درمانی در بیماران ترومای مغزی را به نحوه صحیح انجام دهد. پانسمان استریل در بیماران ترومای مغز را به نحوه صحیح انجام دهد. علایم شکستگی قاعده جمجمه را در بیماران ترومای مغز را به نحوه صحیح تشخیص دهد.		*		۷۵٪
۳	۱	CPR را به درستی در بیمار اجرا کند.		*		۷۵٪



۴	۱ تا ۶	از روشهای صحیح اکسیژن درمانی غیر تهاجمی NIV به نحوه صحیح استفاده کند. از انواع پمپ های انفوزیون استفاده و محاسبات دارویی مربوطه را به درستی انجام دهد. نحوه استفاده از تشکهای پیشگیری از ترومبوز وریدی را بداند. از معیارهای MORS, BRADEN و PUSH TOOLS به نحوه صحیح استفاده کند. علائم افزایش ICP را در بیماران ترومای مغز را به نحوه صحیح تشخیص دهد. CVP را به نحوه صحیح اندازه گیری کند.	*		%۷۵
۵	۱ تا ۲	دانشجو بتواند پایش سطح هوشیاری و سامانه های حسی و حرکتی را انجام دهد. اندیکاسیون وصل به ونتیلاتور، انواع مدها و پارامترهای آنها را بشناسد.	*		%۷۵
۶	۱ تا ۵	دانشجو قادر باشد بیمار با کاهش سطح هوشیاری را بررسی کند. دانشجو قادر باشد از بیماران با کاهش سطح هوشیاری تشخیص های پرستاری را استخراج کند. دانشجو قادر باشد اقدامات لازم در بیماران با کاهش سطح هوشیاری را برنامه ریزی کند. دانشجو قادر باشد اقدامات لازم در بیماران با کاهش سطح هوشیاری را اجرا کند. دانشجو قادر باشد نحوه انجام و انواع اقدامات لازم در بیماران با کاهش سطح هوشیاری را ارزیابی کند.	*		%۷۵
۷	۱ تا ۵	دانشجو قادر باشد بیمار با تشخیص تشنج را بررسی کند. دانشجو قادر باشد از بیماران با تشخیص تشنج تشخیص های پرستاری را استخراج کند. دانشجو قادر باشد اقدامات لازم در بیماران با تشخیص تشنج را برنامه ریزی کند. دانشجو قادر باشد اقدامات لازم در بیماران با تشخیص تشنج را اجرا کند. دانشجو قادر باشد نحوه انجام و انواع اقدامات لازم در بیماران با تشخیص تشنج را ارزیابی کند.	*		%۷۵
۸	۱ تا ۵	دانشجو قادر باشد بیمار با تشخیص سگته مغزی ایسکمیک را بررسی کند.	*		%۷۵



			دانشجو قادر باشد از بیماران با تشخیص سکنه مغزی ایسکمیک تشخیص های پرستاری را استخراج کند. دانشجو قادر باشد اقدامات لازم در بیماران با تشخیص سکنه مغزی ایسکمیک را برنامه ریزی کند. دانشجو قادر باشد اقدامات لازم در بیماران با تشخیص سکنه مغزی ایسکمیک را اجرا کند. دانشجو قادر باشد نحوه انجام و انواع اقدامات لازم در بیماران با تشخیص سکنه مغزی ایسکمیک را ارزیابی کند.		
۹	۱ تا ۵		دانشجو قادر باشد بیمار با تشخیص سکنه مغزی هموراژیک را بررسی کند. دانشجو قادر باشد از بیماران با تشخیص سکنه مغزی هموراژیک تشخیص های پرستاری را استخراج کند. دانشجو قادر باشد اقدامات لازم در بیماران با تشخیص سکنه مغزی هموراژیک را برنامه ریزی کند. دانشجو قادر باشد اقدامات لازم در بیماران با تشخیص سکنه مغزی هموراژیک را اجرا کند. دانشجو قادر باشد نحوه انجام و انواع اقدامات لازم در بیماران با تشخیص سکنه مغزی هموراژیک را ارزیابی کند.	*	%۷۵
۱۰	۱ تا ۵		دانشجو قادر باشد بیمار با تشخیص مولتیپل اسکروزیس را بررسی کند. دانشجو قادر باشد از بیماران با تشخیص مولتیپل اسکروزیس تشخیص های پرستاری را استخراج کند. دانشجو قادر باشد اقدامات لازم در بیماران با تشخیص مولتیپل اسکروزیس را برنامه ریزی کند. دانشجو قادر باشد اقدامات لازم در بیماران با تشخیص مولتیپل اسکروزیس را اجرا کند. دانشجو قادر باشد نحوه انجام و انواع اقدامات لازم در بیماران با تشخیص مولتیپل اسکروزیس را ارزیابی کند.	*	%۷۵
۱۱	۱ تا ۵		دانشجو قادر باشد بیمار با تشخیص پارکینسون را بررسی کند.	*	%۷۵



				دانشجو قادر باشد از بیماران با تشخیص پارکینسون تشخیص های پرستاری را استخراج کند. دانشجو قادر باشد اقدامات لازم در بیماران با تشخیص پارکینسون را برنامه ریزی کند. دانشجو قادر باشد اقدامات لازم در بیماران با تشخیص پارکینسون را اجرا کند. دانشجو قادر باشد نحوه انجام و انواع اقدامات لازم در بیماران با تشخیص پارکینسون را ارزیابی کند.		
۱۲	۱ تا ۵		*	دانشجو قادر باشد بیمار با تشخیص آلزایمر را بررسی کند. دانشجو قادر باشد از بیماران با تشخیص آلزایمر تشخیص های پرستاری را استخراج کند. دانشجو قادر باشد اقدامات لازم در بیماران با تشخیص آلزایمر را برنامه ریزی کند. دانشجو قادر باشد اقدامات لازم در بیماران با تشخیص آلزایمر را اجرا کند. دانشجو قادر باشد نحوه انجام و انواع اقدامات لازم در بیماران با تشخیص آلزایمر را ارزیابی کند.		۷۵٪
۱۳	۱ تا ۵		*	دانشجو قادر باشد بیمار با تشخیص هیدروسفالی را بررسی کند. دانشجو قادر باشد از بیماران با تشخیص هیدروسفالی تشخیص های پرستاری را استخراج کند. دانشجو قادر باشد اقدامات لازم در بیماران با تشخیص هیدروسفالی را برنامه ریزی کند. دانشجو قادر باشد اقدامات لازم در بیماران با تشخیص هیدروسفالی را اجرا کند. دانشجو قادر باشد نحوه انجام و انواع اقدامات لازم در بیماران با تشخیص هیدروسفالی را ارزیابی کند.		۷۵٪
۱۴	۱ تا ۵		*	دانشجو قادر باشد بیمار با تشخیص میاستنی گراو را بررسی کند. دانشجو قادر باشد از بیماران با تشخیص میاستنی گراو تشخیص های پرستاری را استخراج کند. دانشجو قادر باشد اقدامات لازم در بیماران با تشخیص میاستنی گراو را برنامه ریزی کند. دانشجو قادر باشد اقدامات لازم در بیماران با تشخیص میاستنی گراو را اجرا کند. دانشجو قادر باشد نحوه انجام و انواع اقدامات لازم در بیماران با تشخیص میاستنی گراو را ارزیابی کند.		۷۵٪



			کند.		
۷۵٪	*		دانشجو قادر باشد بیمار با تشخیص تومورهای مغز و نخاع را بررسی کند. دانشجو قادر باشد از بیماران با تشخیص تومورهای مغز و نخاع تشخیص های پرستاری را استخراج کند. دانشجو قادر باشد اقدامات لازم در بیماران با تشخیص تومورهای مغز و نخاع را برنامه ریزی کند. دانشجو قادر باشد اقدامات لازم در بیماران با تشخیص تومورهای مغز و نخاع را اجرا کند. دانشجو قادر باشد نحوه انجام و انواع اقدامات لازم در بیماران با تشخیص تومورهای مغز و نخاع را ارزیابی کند.	۱۵	۱ تا ۵
۷۵٪	*		دانشجو قادر باشد بیمار با تشخیص ترومای مغز و نخاع را بررسی کند. دانشجو قادر باشد از بیماران با تشخیص ترومای مغز و نخاع تشخیص های پرستاری را استخراج کند. دانشجو قادر باشد اقدامات لازم در بیماران با تشخیص ترومای مغز و نخاع را برنامه ریزی کند. دانشجو قادر باشد اقدامات لازم در بیماران با تشخیص ترومای مغز و نخاع را اجرا کند. دانشجو قادر باشد نحوه انجام و انواع اقدامات لازم در بیماران با تشخیص ترومای مغز و نخاع را ارزیابی کند.	۱۶	۱ تا ۵
۷۵٪	*		دانشجو قادر باشد بیمار با تشخیص عفونت محل جراحی را بررسی کند. دانشجو قادر باشد از بیماران با تشخیص عفونت محل جراحی تشخیص های پرستاری را استخراج کند. دانشجو قادر باشد اقدامات لازم در بیماران با تشخیص عفونت محل جراحی را برنامه ریزی کند. دانشجو قادر باشد اقدامات لازم در بیماران با تشخیص عفونت محل جراحی را اجرا کند. دانشجو قادر باشد نحوه انجام و انواع اقدامات لازم در بیماران با تشخیص عفونت محل جراحی را ارزیابی کند.	۱۷	۱ تا ۵



روش آموزش:

- ☒ آموزش بالینی (بیمار واقعی)
- ☐ آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)
- ☐ آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)
- ☒ آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)
- ☐ راند آموزشی
- ☐ آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)
- سایر موارد:

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

- ☒ ارزیابی عملی در محیط بالینی
- ☐ ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)
- ☒ مشاهده رفتار
- ☒ روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)
- ☐ خود ارزیابی
- ☐ ارزیابی همتا
- ☐ آزمون کتبی
- ☐ سایر موارد

تجهیزات و فناوری های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن ها ضروری است): بیمار
تجهیزات/فناوری های تسهیل کننده (تجهیزات و فناوری های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

قوانین و کدهای رفتار حرفه ای دوره /وظایف فراگیر

- رفتار حرفه ای
- حضور فعال



بودجه بندی نمره پایانی دوره

آیتم مورد ارزیابی	میزان امتیاز	وزن اهمیت آیتم از ۱۰۰
بررسی عمومی	۴	۲۰
بررسی اختصاصی	۹	۴۵
آموزش به ۷ بیمار	۷	(هر بیمار ۵ نمره) ۳۵

منابع پیشنهادی:

- 1- Hinkle JL, Cheever KH, Overbaugh K. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Fifteenth Ed. unit 15, USA: Wolters Kluwer Health; 2021.
- 2- Black JM, Hawks JH. Medical-surgical nursing Management for Positive Outcomes. 8th Edition, USA: Elsevier Saunders; 2005.



ضمائم ارزشیابی (در صورت وجود؛ اعم از چک لیست های ارزیابی و ارزشیابی)

ردیف	مهارت لازم	مشاهده	انجام با کمک	انجام مستقل	تایید استاد مربوطه	نظرات و پیشنهادات
۱.	آشنایی و استفاده از ابزار های مختلف سنجش درد	۱	۱	۱		
۲.	بررسی نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری بر اساس معیار GCS و SCORE4	۱	۱	۱		
۳.	بررسی نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری و آژیتاسیون بیمار بر اساس معیار RASS	۱	۱	۱		
۴.	انجام معاینات کامل عصبی	۱	۱	۱		
۵.	انجام مراقبت های قبل و بعد رویه های تشخیصی و درمانی در بیماری اعصاب	۱	۱	۱		
۶.	ساکشن لوله تراشه	۱	۱	۱		
۷.	مایع درمانی و دارو درمانی	۱	۱	۱		
۸.	انجام پانسمان استریل	۱	۱	۱		
۹.	شناسایی علایم شکستگی قاعده جمجمه	۱	۱	۱		
۱۰.	انجام CPR	۱	۱	۱		
۱۱.	اکسیژن درمانی غیر تهاجمی NIV	۱	۱	۱		



		۱	۱	۱	کار با انواع پمپ های انفوزیون و محاسبات دارویی مربوطه	۱۲.
		۱	۱	۱	نحوه استفاده از تشکهای پیشگیری از ترومبوز وریدی	
		۱	۱	۱	استفاده از معیارهای <i>MORS, BRADEN</i> و <i>PUSH</i> <i>TOOLS</i>	۱۳.
		۱	۱	۱	شناسایی علائم افزایش ICP	۱۴.
		۱	۱	۱	نحوه اندازه گیری CVP	۱۵.